

Как привлечь и закрепить кадры в арктических регионах

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

Специфичность регионов Арктической зоны должна учитываться при регулировании вопросов подготовки, привлечения и закрепления кадров

«Для успешного осуществления подготовки высококвалифицированных педагогических кадров нового поколения, востребованных на рынке образовательных услуг, и мотивированных в профессиональной деятельности, мы должны учитывать специфику современного социально-образовательного пространства Арктики, которое характеризуется наличием полиэтнической среды. Особое место в такой поликультурной среде занимают коренные малочисленные народы Крайнего Севера. В Арктической зоне Российской Федерации проживают 150 тыс. человек, являющиеся представителями 17 коренных малочисленных народов», - заместитель директора высшей школы педагогики, психологии и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова Светлана Буланова.

«Мы действительно должны опираться на арктичность, но, к сожалению, сегодня не всегда получается донести до федерального органа, нашего учредителя, что это как-то влияет на выделение, в том числе, контрольных цифр приема и так далее. Эту историю нужно формализовать <...>, потому что мы действительно существуем в других условиях, и у нас другие задачи по привлечению сюда человеческого капитала и по удержанию тех квалифицированных кадров, [которые есть]», - руководитель проектного офиса ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» Анна Попова.

«Арктическая специфичность, <...> арктическая исключительность должна пронизывать усилия по подготовке, привлечению, закреплению кадров», - генеральный директор АНО «Институт регионального консалтинга», директор Центра экономики Севера и Арктики по изучению производительных сил Александр Пилясов.

Внедрение передовых практик, распространение успешного мирового опыта работы арктических регионов в области привлечения и закрепления кадров в социальной сфере будут способствовать решению проблемы дефицита специалистов

«Для решения проблем подготовки кадров, способных воспитать представителей нового поколения Арктики, ориентированного на ценности и смыслы для построения своих жизненных стратегий, обеспечивающих развитие арктических территорий, нужны консолидированные усилия арктического научного и образовательного сообщества, совместные поиски и обмен опытом», - заместитель директора высшей школы педагогики, психологии и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова Светлана Буланова.

«Проект сотрудничества «The Arctic Five» объединяет пять университетов скандинавских стран, мы формируем образовательную модель. Университеты на севере и в других странах Европы обмениваются опытом, и это означает, что в данной кризисной ситуации открываются новые возможности», - профессор, советник проректора по арктическим и международным вопросам Университета Умео Петер Скольд.

«Обмен передовыми практиками <...> нужно укреплять, усиливать в будущем. Должна быть платформа, портал обмена передовыми практиками, привлечение бюджетников, кадров в бюджетную сферу арктических регионов», - генеральный директор АНО «Институт регионального консалтинга», директор Центра экономики Севера и Арктики по изучению производительных сил Александр Пилясов.

ПРОБЛЕМЫ

Дефицит кадров в регионах Арктики, прежде всего, характерен нехваткой молодых специалистов, отсутствием заинтересованности в работе со стороны медиков предпенсионного возраста и профессиональным выгоранием

«Тут проблема старения кадров – замещение современными учителями, преподавателями высококвалифицированными практически не происходит», - министр образования Архангельской области Олег Русинов.

«Я имею в виду медицинских работников – это пенсионеры, либо люди предпенсионного возраста. И, как мы видим, сложность привлечения кадров – это, в первую очередь, предпенсионный возраст людей, которые по какой-то причине отказываются продолжать работать, и предпочитают работе спокойную пенсию», - исполняющий обязанности Министра здравоохранения Архангельской области Александр Герштанский.

«Люди становятся все старше и старше. Это типично для удаленных регионов. А в городах проживает много молодежи», - профессор, советник проректора по арктическим и международным вопросам Университета Умео Петер Скольд.

Заинтересованность молодежи в работе в регионах Арктической зоны пропадает из-за снижения престижа профессий социальной направленности, невысокой оплаты труда и из-за отсутствия сформированного запроса на потребность в кадрах в сфере креативных индустрий

«Дефицит кадров, безусловно, связан и со снижением престижа профессии. К сожалению, так сложилось, что в обществе и в целом в мнении людей есть представление о том, что медицинские работники зарабатывают недостаточное количество денег, чтобы содержать свою семью. Соответственно, люди стали выбирать более интересные и более высокооплачиваемые специальности, что также привело к возникновению дефицита», - исполняющий обязанности Министра здравоохранения Архангельской области Александр Герштанский.

«Контрольные цифры приема [в вузах] под данные направления [туризм, урбанистика, архитектура, творческие, IT-специальности] порой очень сложно получить, тем более для Арктики. В крупных городах эти направления есть, есть научные заделы. Но мы по своему опыту знаем, что дети, которые уехали учиться в крупные города, не возвращаются с этими компетенциями обратно», - руководитель проектного офиса ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» Анна Попова.

РЕШЕНИЯ

Целевой набор большего числа абитуриентов, повышение престижа труда на Севере, достойный уровень оплаты труда и комфортные условия проживания помогут привлечь молодежь в профессии социальной сферы

«Хочется вернуть методику оплаты, которая существовала во времена Советского Союза, когда действительно люди, которые ехали работать на Север, даже, может быть, вахтовым методом, они получали значительно большие деньги, чем зарабатывали люди в средней полосе России. <...> Создавая благоустроенное жилье, можно будет привлекать кадры с большей легкостью, чем сейчас», - исполняющий обязанности Министра здравоохранения Архангельской области Александр Герштанский.

«Увеличение контрольных цифр приема – это, наверное, ближайшая основная задача, иначе дефицит кадров не устранить», - ректор ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Любовь Горбатова.

В работе по привлечению и закреплению кадров в Арктической зоне поможет использование современных методик, IT-технологий и активное участие муниципалитетов и работодателей

«Должен быть очень четкий, не только ближнесрочный, но и долгосрочный прогноз потребностей в медицинских кадрах. Необходимо участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ, мониторинг трудоустройства выпускников, необходимо включение представителей университетов в различные коллегиальные совещательные органы по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения Арктических и приарктических регионов», - ректор ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Любовь Горбатова.

«Использовать новые IT-инструменты, маркетинговые и рекрутинговые технологии в комплексе с идеологической составляющей. То есть мы на самом деле не изобретаем велосипед, а предлагаем повторить молодежное движение БАМ советского периода. <...> Именно благодаря IT-инструментам это движение можно очень хорошо и качественно реализовать», - директор Фонда содействия развитию Севера Республики Саха (Якутия) Петр Чехордун.

Другие аналитические материалы по арктической повестке смотрите в Информационно-аналитической системе Росконгресс roscongress.org/knowledge/arktika/materials/.